

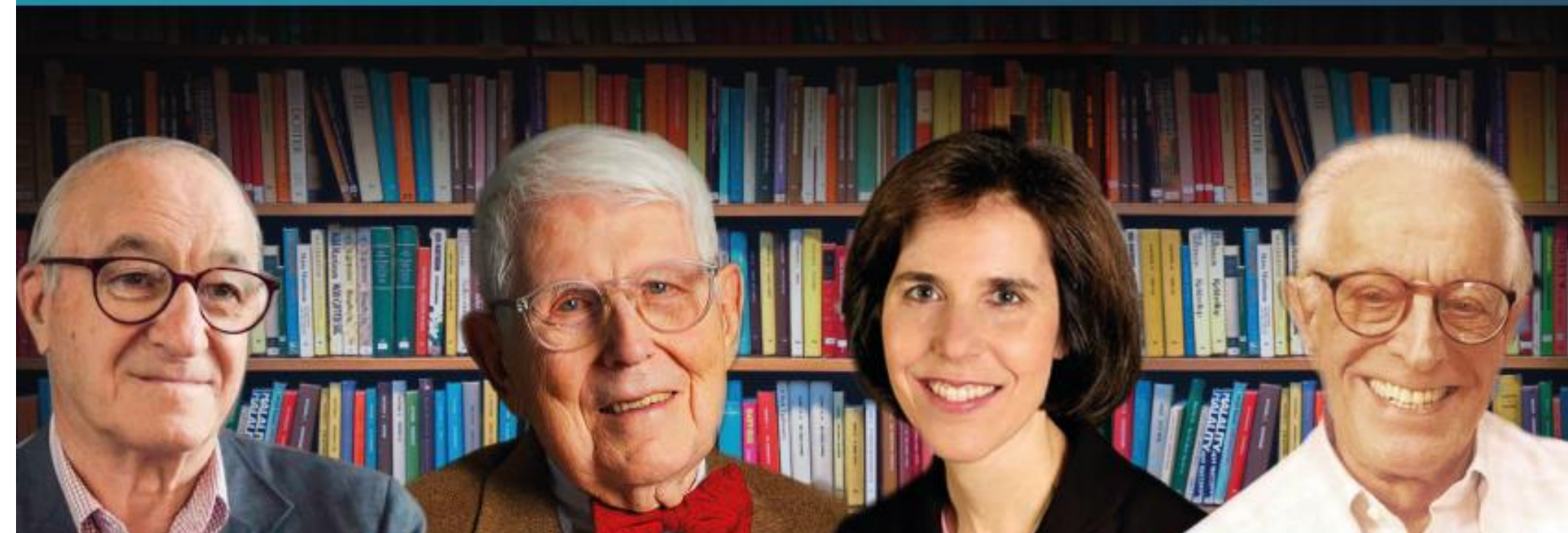
PRE-INSCRIPCIÓN
ABIERTA



ALAMOC

Asociación Latinoamericana de Análisis,
Modificación del Comportamiento y
Terapia Cognitiva Conductual

integrante de



FORMACIÓN INTERNACIONAL PARA LA ACREDITACIÓN COMO “PSICOTERAPEUTA COGNITIVO CONDUCTUAL

**Título reconocido por ALAMOC, Asociación Latinoamericana integrante de
la Confederación Mundial de Terapias Cognitivas Conductuales**

DIPLOMATURA #A.102

INICIO: 17 de marzo de 2023.

MODALIDAD: totalmente a distancia

CERTIFICA: ALAMOC, integrante de la WCCBT



ABIERTA LA PREINSCRIPCIÓN HASTA COMPLETAR CUPO

• REQUISITO DE ADMISIÓN

Tener residencia permanente en uno de estos países: Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay o Venezuela.

Contar con un mínimo de 4 años de formación en una Universidad que le haya expedido un **título de grado en el campo de la salud mental o la psicología.**

Que el título de grado obtenido le autorice a ejercer como psicoterapeuta de acuerdo a las leyes vigentes en su país de residencia.

Ser aprobado por el CLEA (Comité Latinoamericano de Entrenamiento y Acreditación).

• EL MODELO

Las psicoterapias conocidas como Cognitivas Conductuales y algunas de sus extensiones actuales como las denominadas Contextuales o de Tercera Generación, forman parte del grupo de las reconocidas como psicoterapias basadas en la evidencia. Esto significa que el modelo, el procedimiento de diagnóstico, las formas de tratamiento y los resultados se basan en la investigación científica, en los hechos observables y reproducibles que permiten llegar a conclusiones verificables actualizables

En el presente, este abordaje, aplicado solo o en compañía de otros, ha demostrado ser el de mayor eficacia y eficiencia ante casi la totalidad, de los trastornos psicológicos.

Este programa se ha realizado para cumplir con los requisitos elaborados por el comité de entrenamiento de la WCCBT (Confederación Mundial de Terapias Cognitivas Conductuales).

• EL PROGRAMA

El programa de entrenamiento tiene 3 etapas:

1. Un programa de entrenamiento (Diplomatura) de 180 horas sobre las bases de la teoría y la práctica del modelo cognitivo conductual. Otorga el nivel de *Practitioner Junior*.
2. Un programa de profundización de 180 horas (Diplomatura Superior) en el conocimiento de la teoría y las prácticas del modelo con una orientación específica de clientes como (puede ser niños o adultos) y con una orientación específica de trastornos como puede ser: Adicciones, conflictos de parejas, etc. Otorga el nivel de *Practitioner Senior*.
3. Un período de desempeño de un mínimo de 20 sesiones brindadas que deberán ser supervisadas por un mínimo de 2 supervisores cuya aprobación final será el último requisito necesario para considerar al practicante aprobado con el nivel de: *Psicoterapeuta Cognitivo Conductual*.

Inicio de la Formación # A.102: 17 de marzo de 2022

Las clases sincrónicas (vía zoom) se dictarán los sábados de 10 a 13h (de Argentina).

Las clases quedan grabadas para que quienes no hayan podido presenciarlas puedan verlas y escucharlas todas las veces que lo deseen.

Abierta la pre-inscripción hasta completar el cupo

COSTOS Y FORMAS DE PAGO Solicitar información aquí

• LAS ETAPAS DEL ENTRENAMIENTO

La PRIMERA ETAPA

Diplomatura Internacional en Terapia Cognitiva Conductual.

Esta etapa es modalidad “on line” sincrónica y asincrónica, certificada por ALAMOC, integrante de la WCCBT y también puede ser certificada por la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales-UCES y CATREC.

Los egresados se reconocen como “Practitioner TCC Junior” .

Se desarrolla con un total de 180 horas en un plazo de 9 meses y contiene los siguientes temas:

1. El modelo comportamental: Teorías del aprendizaje.

Condicionamiento clásico y técnicas derivadas
Condicionamiento operante y técnicas derivadas.
Aprendizaje social o vicario (Albert Bandura).

2. Conceptos centrales de las terapias cognitivas conductuales

Las emociones.
Las cogniciones.
Recursos para el cambio TCC. Pensamientos automáticos.
Creencias intermedias. Creencias nucleares
TCC. Imágenes. Distorsiones cognitivas. El psicodrama C.C.
Las tareas.

3. TREC

Las demandas.
Auto-aceptación vs autoestima.
Demandas centrales.

4. Diagnóstico y tratamiento de:

Ansiedad Generalizada.
Trastorno de Pánico y Agorafobia,
Fobia Social y Fobias simples,
Trastorno Obsesivo Compulsivo,
Depresión, Ira y Violencia.
Trastornos de Personalidad.

La SEGUNDA ETAPA

Diplomatura Superior en Terapia Cognitiva Conductual.

Esta etapa es modalidad “on line” sincrónica y asincrónica, certificada por ALAMOC, integrante de la WCCBT, y también puede ser certificada por la universidad-UCES y CATREC.

Los egresados se reconocen como “Practitioner TCC senior” .

Se desarrolla con un total de 180 horas en un plazo de 9 meses y contiene los siguientes temas:

Opciones:

(a) ORIENTACIÓN NIÑOS y ADOLESCENTES

1. Terapia cognitiva con niños y adolescentes.
2. Introducción a las terapias sistémicas aplicadas
3. Neuropsicología clínica con niños y adolescentes
4. Tratamiento de abusos físicos y/o sexuales de niños y adolescentes.
5. TREC con trastornos de conducta.
6. Abordaje Contextual o de 3° Generación.

(b) ORIENTACIÓN ADULTOS

1. Terapia de trastornos sexuales
2. Terapia de parejas y familias.
3. Abordaje de la violencia de género
4. Trastornos de conducta alimentaria, obesidad y tabaquismo
5. Introducción a las terapias contextuales o de 3° generación.
6. Terapia Aceptación y Compromiso
7. Mindfulness
8. Terapia Dialéctico Comportamental

La TERCERA ETAPA

Esta etapa se puede realizar junto con la segunda. Incluye la supervisión de por lo menos 20 sesiones que se reparten en dos o tres supervisores hasta que lleguen a considerar finalmente al practicante apto para ser acreditado como **psicoterapeuta con orientación cognitiva comportamental** en la especialidad elegida. Las sesiones a supervisar deben ser audio-grabadas por el alumno y presentadas a los supervisores para su escucha, evaluación y comentarios.

• IMPORTANTE

En la modalidad “a distancia” las clases (primera y segunda etapa) se dictan en forma sincrónica (*en vivo*) por el sistema “zoom” o tecnologías similares.

Se dictan mediante una clase semanal (los sábados) y brindan el total de horas requeridas.

Los recursos didácticos de cada clase incluyen materiales escritos por los profesores, bibliografía obligatoria sobre cada tema y bibliografía opcional.

Cada clase cuenta con el respaldo de su FORO, un grupo de whatsapp y también otros recursos didácticos que permiten que los alumnos vean videos, presenten tareas, hagan ejercicios, respondan cuestionarios, etc.

INSTITUCIONES, DOCENTES Y SUPERVISORES

El Comité Latinoamericano de Entrenamiento y Acreditación (CLEA) está integrado por tres profesionales elegidos por la Junta Directiva de ALAMOC y es el responsable de determinar cuáles son los planes de entrenamiento aprobados, cuáles son las instituciones aceptadas como miembros de ALAMOC, cuáles son las instituciones autorizadas a dictar estos entrenamientos, quienes son los docentes aprobados para dictar cada tema y quienes son los supervisores aprobados para evaluar las prácticas finales de los postulantes que permiten la acreditación de psicoterapeutas cognitivos conductuales.

Finalmente, el CLEA es el responsable de otorgar las acreditaciones intermedias de practicantes Juniors y Seniors y las finales como **psicoterapeutas cognitivos conductuales** a quienes hayan sido aprobados. Puede también, por decisión unánime, quitar esa acreditación cuando la conducta del profesional pueda ser indudablemente comprobada como indigna o inapropiada para el ejercicio de la profesión.

Hoy el **CLEA** está integrado por los Dres.
Luis Pérez Flores, José Britos y Julio Obst Camerini

El director de este entrenamiento de Psicoterapeutas Cognitivos Conductuales es el
Dr. Julio Obst Camerini.

